

Actes de la Conférence finale RESMYLE



Mots de bienvenue de

M. Fethi Ben Mimoun
Autorité nationale tunisienne

Le rôle de l'Autorité Nationale Tunisienne est de soutenir les acteurs tunisiens de la coopération méditerranéenne.

Mot de bienvenue et salutations de

M. Samir Sboui
Secretary General of the Municipality of Hammamet,
associate partner of the RESMYLE project

La municipalité soutient des projets tels que RESMYLE parce qu'ils ont un impact local important. Nous remercions tous les partenaires pour cette coopération.



Mots de bienvenue de

M. Vincent Ernoux
Coordinateur de l'Antenne de Valence en
Espagne du Programme ENICBCMed/Next Med

Un grand merci et Félicitations au projet RESMYLE, qui est considéré comme excellent, en particulier pour son aspect tangible, notamment grâce à la mobilité, et pour l'accent mis sur les compétences vertes, qui sont en constante augmentation.



Il y a une réelle volonté d'avoir et d'accompagner des projets français.

La capitalisation est un élément important à prendre en compte dans les projets, les projets sont le capital du programme et la capitalisation permet de diffuser les résultats et de faire évoluer d'autres acteurs ainsi que de sensibiliser les politiques publiques.

Présentation du programme Next Med et de ses priorités :

- *Entreprise-PME et innovation compétitive*
- *Une Méditerranée plus verte : eau, énergie, économie circulaire, préparation aux catastrophes*
- *Une Méditerranée plus inclusive et plus sociale : formation, groupes vulnérables, accès aux soins de santé*
- *Améliorer la gouvernance : promouvoir les échanges entre les villes*

Les prochains appels seront annoncés prochainement.

Il y aura un appel standard avec un volet jeunesse (via de petites entités gérées par des jeunes ou la société civile pour les jeunes).

Un projet doit être un problème commun aux différents pays ; un problème à résoudre conjointement et y présenter des solutions par le biais de projets pilotes et de partenariats.

L'élément essentiel est la coopération et le partenariat.

Table ronde 1

Les défis du développement durable : comment mobiliser les jeunes pour les relever ?

Discours de

M. Jean-Baptiste Lanaspèze
Président d'OPUS, partenaire de RESMYLE



Fondateur d'OPUS, chef de file du projet ILE, le projet précédent qui a conduit à RESMYLE.

Il faut sensibiliser les jeunes en les touchant au cœur, en les incitant à s'émerveiller de leur environnement.

L'éducation à l'environnement est essentielle et l'éducation populaire devrait se concentrer sur ce sujet. Le financement des associations qui travaillent sur le terrain est très faible, nous avons besoin de fonds.

Nous devons offrir aux jeunes quelque chose qui les enthousiasme, quelque chose qui les motive à construire la motivation pour la lutte écologique jusqu'à et y compris la désobéissance civile. Un Mai 68 écologique !

La motivation des jeunes à rester dans leur pays se fait à travers leurs racines locales, le développement local, leur territoire et l'emploi sur leur propre territoire.

Rétablir la relation homme-nature.

Ma proposition est un projet sur la transmission intergénérationnelle dans le domaine de la solidarité.

Du développement durable au développement humain comme point central, réinventer le développement humain par une pensée écologique révolutionnaire !

Être réaliste pour être révolutionnaire.





Discours de

M. Samir Meddeb



Les défis communs à la région méditerranéenne sont la pénurie d'eau et les différences entre les rives nord et sud.

Le capital naturel est limité ; les modes de développement dégradent ce capital (transport, agriculture, tourisme, industrie, bâtiment...).

La Méditerranée est un point chaud du changement climatique (augmentation de la température, réduction des précipitations et augmentation des phénomènes naturels violents et extrêmes) qui a des répercussions sur notre accès à la nourriture.

Défis environnementaux majeurs en Tunisie : préservation des ressources naturelles (eau, sol...), circularité des déchets, économies d'énergie, gestion des ressources avec l'implication des entreprises.

L'économie verte est un moyen de faire la transition (agrotourisme, économie circulaire...) vers le développement de l'emploi.

Mobilisation des jeunes dans l'économie verte : sensibilisation, promotion des échanges avec des exemples de réussite, soutien, accès au financement...

Salem Sahli : La volonté est de créer une dynamique en Tunisie pour l'emploi des jeunes dans les métiers verts, avec la signature d'une convention avec l'ANETI (l'agence pour l'emploi).



Discours de

M. Vincenzo Capasso
President of Let's do it Italy,
Let's do it international network



L'association est une organisation de nettoyage, elle organise la journée mondiale du nettoyage.

*La mer Méditerranée est une soupe de plastique (problème anthropique)
3 pays sont responsables de la plupart des déchets dans la mer
Méditerranée : l'Égypte, l'Italie et la Turquie, mais il s'agit d'un problème
mondial.*

***Nous mangeons du plastique ! Chaque personne mange des plastiques
dans le poisson, l'eau, la bière et d'autres aliments.***

L'économie du nettoyage peut être une opportunité commerciale !

Nous devons impliquer les politiciens !

Gouvernance Cadre de consultation.

*Il est important de donner des solutions aux jeunes telles que les solutions via
l'économie circulaire, la transition énergétique, l'agriculture biologique...*



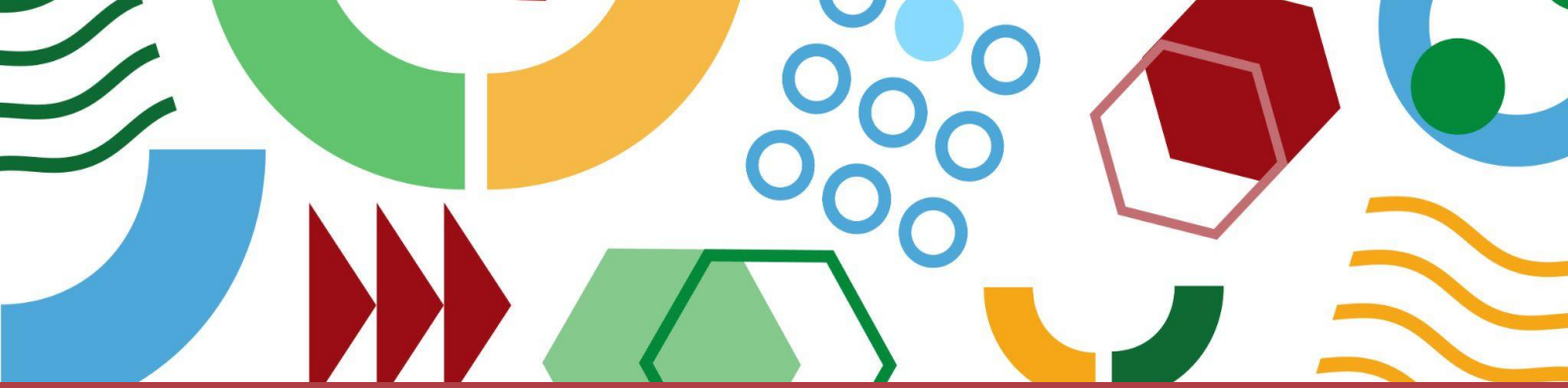
Discours de

M. Laroussi Gharbi Jeune entrepreneur en tourisme durable

Sidi Jedidi est un village qui souffre de la désertification des jeunes, j'ai donc eu l'idée de créer un mini-village responsable du tourisme (financement GIZ), du zéro déchet, des événements culturels, de l'artisanat local, du tourisme culturel et des sources thermales. L'idée était de créer un pilote pour offrir une expérience authentique.

Marché du tourisme durable en Tunisie : 2% même s'il y a beaucoup d'opportunités.





Séances de questions-réponses



→ Résultat du projet RESMYLE

Matthieu Guary
Chef de projet au CDE Petra Patrimonia,
Chef du projet RESMYLE

1ère étape :

la citoyenneté, prendre l'initiative, être conscient, se former et lancer une entreprise.

Dates du projet : Septembre 2019 - Octobre 2023 : RESMYLE : renforcer les compétences des jeunes afin de favoriser leur intégration dans la société et de créer des emplois dans les domaines de l'environnement et de l'entrepreneuriat.

3 axes :

- Sensibilisation
- Formation : formation pratique sur le terrain pour les jeunes (apprentissage par la pratique)
- Entrepreneuriat : Aider les jeunes à créer leur propre emploi

Résultats :

- Portail web : www.act4urplanet.eu libre et ouvert
- 8 ressources pédagogiques ont été créées par RESMYLE
- Un concours de sous-subsventions pour des projets de sensibilisation des jeunes
- Plus de 200 jeunes ont été sensibilisés
- Possibilités d'éducation non formelle, reconnaissance des compétences acquises grâce à 15 ateliers
- 20 émissions de 3 mois à l'étranger axées sur le développement durable
- 6 éco-incubateurs - Plus de 150 jeunes accompagnés
- Un concours de subventions pour 18 jeunes entrepreneurs
- 3 formations transnationales sur l'esprit d'entreprise

Déjeuner



Tables rondes :

Atelier 1 :

Comment répondre durablement au défi de l'éducation à l'environnement des jeunes NEETS ?



- Présentation de l'Association ASM Cap-Bon -Olfa Mahmoud avec le projet subventionné Le chemin du succès durable à travers le concours RESMYLE
- Présentation du jeu " Nature with the flow " pour découvrir la nature autrement que par la vue - Association OPUS - Céline Lelièvre
- Présentation des activités de l'ADR en matière d'éducation à l'environnement - Hiba Fawaz et présentation du jeu QATANA sur la gestion des déchets développé dans le cadre d'un atelier RESMYLE réalisé avec des déchets - Ahmad Rammal

1.1. Que signifie l'EDD pour vous ?

- Apprendre et découvrir la nature et la culture locale
- Un moyen de construction
- Transmission des compétences et du savoir-faire
- Emotion et émerveillement
- Permet d'en savoir plus sur l'environnement, de mieux le protéger et de le partager avec d'autres
- Permet aux jeunes de s'exprimer sur les questions environnementales
- Aide les jeunes à devenir des citoyens conscients de leurs droits et de leurs devoirs



1.2. Les jeunes ne s'intéressent-ils pas à l'environnement ?

- L'environnement n'est pas la première préoccupation des jeunes, mais ils en sont conscients
- Posture par rapport aux anciens : ce sont les ancêtres qui sont responsables
- Réponse radicale, des solutions doivent être trouvées et les jeunes sont concernés

Il existe un problème de communication entre la génération plus âgée et les jeunes, à la fois en termes de calendrier et de moyens de communication.

Action concrète sur le terrain.



1.3/1.4. Quels sont les outils originaux pour développer l'EDD ?

- Action concrète (gamification/jeux)
- Action locale Communication intergénérationnelle
- Formalisation des lieux (clubs, maisons, éco-quartiers)
- Intégration dans les programmes scolaires
- Intégration dans les politiques publiques locales et nationales
- Bonne pratique : L'IFT travaille sur les semences (Institut français de Tunisie)
- Actions relatives au jardinage et à la gestion de l'eau
- Cela devrait se faire par le biais d'activités sensorielles, artistiques et politiques



Atelier 2 :

La valeur de la formation pratique sur le terrain pour former les NEETS aux compétences environnementales.

Comment multiplier et mieux relier avec la formation académique ?



Intervention de
Brenda Pazzi & Giuliana Laudicino

Atelier "Terra", AMESCI - Italie

Discours de
Mehdi Ismail

Formateur à AERE - Tunisie

Discours de
Mohammad Affan

Institut Qwailebeh pour la formation et l'autonomisation des jeunes Jordanie

Discours de
Sandrine Cosserat

Maire de Volonne - France



Comment multiplier et mieux articuler les formations académiques ?

- Intégration par le biais de stages
- Communication/réseaux sociaux
- Des liens plus étroits avec les universités pour l'intégration de ces cours
- Créer un réseau de jeunes participants
- Informations sur les activités
- Lien avec les universités
- Utiliser les réseaux sociaux, en particulier TikTok, pour les jeunes
- Apprendre par la pratique
- Travail bénévole ou stages
- Réseau d'associations



Atelier 3 :

Comment accompagner les jeunes dans
la création d'éco-entreprises ?

Comment mieux intégrer les NEETS dans
ces processus de création ?



Discours d'

Ali Karout

Jeune entrepreneur - Liban

Discours de

Stefan Grbovic

Jeune entrepreneur - Italie

Discours de

Karim Rejeb

Mentor de l'éco-incubateur DEMARRI - Hammamet - Tunisie

Discours d'

Ibrahim Faza'

Jordan Start Business accelerator and seed investor - Jordanie



Qu'est-ce qu'une éco-entreprise ?

- Partage d'une mission et d'une vision écologiques
- Une entreprise qui fait du bien

Il n'y a rien que l'on puisse faire avec de jeunes néophytes pour créer une entreprise ?

- Grande protestation du groupe, les freins doivent être levés
- (fonds, logistique...)

Des idées innovantes ?

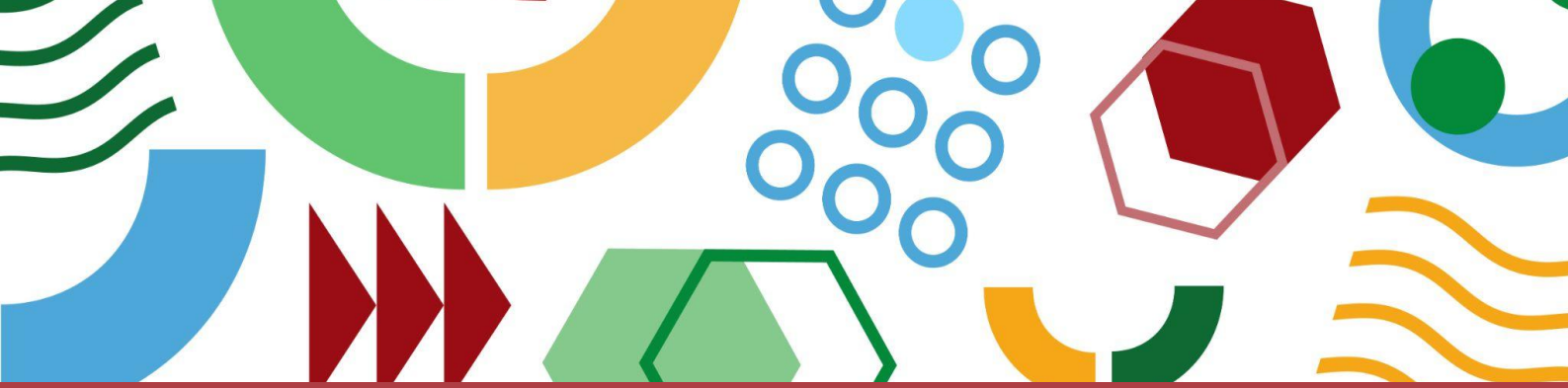
- Mise en place d'un système de compréhension/mentorat générationnel
- Sensibilisation précoce



Que pouvons-nous faire concrètement pour aider à la création d'entreprises ?

- Plate-forme de suivi de l'éco-entrepreneuriat
- Création d'un club d'éco-entrepreneurs : partage avec les nouveaux venus
- Créer un éco-incubateur mobile
- Mettre en place une formation sur les compétences non techniques
- Mobilisation de financements, notamment internationaux
- 1% d'éco-entrepreneuriat à développer (sur les entreprises les plus polluantes)
- Suivi des éco-incubateurs RESMYLE
- Coopérative pour soutenir le système d'entrepreneuriat
- Chantiers virtuels immersifs ? Université, quartiers, zones rurales
- Projet Pépites pour les usines de projets universitaires
- Des lieux pour les jeunes : les tiers lieux de compétences : ouverts sur leur environnement - emploi, insertion, création (+ version virtuelle)





Synthèse



Quelles perspectives d'action pour demain ?

Patrick Torret
Responsable du CDE Petra Patrimonia



Comment continuer ensemble, à travers d'autres projets...

- Proposer des centres de compétences tiers qui peuvent également être mis en place en ligne
- Résidences d'artistes : Modèle d'entrepreneuriat éphémère pour les éco-créateurs
- Soutien de grands groupes (ex. CMA CGM - Orange : opportunités)





www.enicbcmed.eu/projects/resmyle

